

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 ИСТОРИЯ ЕВРО-АРКТИЧЕСКОГО РЕГИОНА

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – магистратура

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Ильичева М.Б., канд. ист. наук, доцент,
доцент кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 25.03.2022)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование, в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «История Евро-Арктического региона», целостного представления о политической, социальной и экономической жизни стран региона, а также их культуре в современный период; ознакомление магистрантов с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями в контексте геополитики и межкультурного взаимодействия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1: Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-2: Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Знать: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития стран региона; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей этносов и конфессий, различных социальных групп в странах БЕАР; особенности социального и профессионального взаимодействия в условиях трансграничного сотрудничества в рамках БЕАР; место региона в международных отношениях. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Владеть: методами использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
УК-5: Способен анализировать	УК-5.1 Находит и использует	Знать: идеологические и ценностные

<p>и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>УК-5.3 Владеет опытом осуществления межкультурного взаимодействия с учетом анализа и разнообразия культур в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития стран региона; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей этносов и конфессий, различных социальных групп в странах БЕАР; особенности социального и профессионального взаимодействия в условиях трансграничного сотрудничества в рамках БЕАР; место региона в международных отношениях.</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; анализировать особенности стран-участниц БЕАР и использовать знания о них в ходе социального и профессионального взаимодействия в условиях международного сотрудничества в рамках БЕАР; обеспечивать создание поликультурной среды взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: опытом осуществления межкультурного взаимодействия с учетом анализа и разнообразия культур в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>ПК-1: Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>ПК-1.2. Отбирает и применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками отбора современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	<p>Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>Уметь: отбирать и применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p>Владеть: навыками отбора современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>

<p>ПК-2: Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание специфики научных исследований в сфере исторического образования и руководства научно-исследовательской работой обучающихся ПК-2.2. Формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирает необходимые методы исследования, оценивает результаты исследования и применяет их в образовательном процессе ПК-2.3. Владеет навыками использования современных научных методов и междисциплинарных подходов, современного программного обеспечения для проведения научных исследований и обработки и представления их результатов</p>	<p>Знать: основные принципы и правила организации современного научного исследования в области исторических наук и исторического образования; специфику научных исследований в сфере исторического образования и руководства научно-исследовательской работой обучающихся. Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, отбирать необходимые методы исследования, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе. Владеть: навыками научного анализа, систематизации и обобщения научной информации, построения гипотез, доказательства и опровержения; навыками использования современных научных методов и междисциплинарных подходов, современного программного обеспечения для проведения научных исследований и обработки и представления их результатов.</p>
---	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование, направленность – Историческое и обществоведческое образование.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 36 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
2	3	4	144	12	30		42	8	75		27	экзамен
Итого:		4	144	12	30		42	8	75		27	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕ-

СТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Общая характеристика стран региона. Государственный строй, социально-политическая система и социокультурные особенности Северной Европы	6	8		14	4	30	
2	Баренцев Евро-Арктический регион: история и современность	6	22		28	4	45	27
	Экзамен							27
	Итого:	12	30		42	8	75	экзамен

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая характеристика стран региона. Государственный строй и социально-политическая система

1. Введение в предмет. Общие сведения о регионе. Географический обзор.

Введение в курс страноведения. Особенности исторического и культурного развития региона. Общие сведения о государствах Северной Европы. Географическое положение, природно-климатические особенности региона.

2. Население региона. Этносоциальная структура скандинавских обществ.

Население. Этнический состав, национальные меньшинства, их положение. Культурная идентичность нации. Социальный состав населения, его изменение в XX веке. Демографическая структура населения. Семейные отношения. Статус женщины в обществе. Борьба за гендерное равноправие. Иммиграция в страны Северной Европы. Положение иммигрантов. Иммиграционная политика властей.

3. Экономический обзор.

Влияние географического положения на экономическое развитие региона. Полезные ископаемые, энергетические ресурсы, земельные угодья. Размещение хозяйственных зон. Особенности экономического развития. Структурная перестройка в XX в. Место стран Северной Европы в мировых хозяйственных связях. Членство в международных экономических организациях.

4. Государственный строй и политическая система скандинавских стран и Финляндии.

Государственное устройство стран Северной Европы. Конституционная основа. Форма правления. Место монархии в системе государства. Особенности парламентского строя. Исполнительная власть. Функционирование парламентских и правительственных

структур. Административная система и судебная власть. Права и свободы граждан. Традиции демократии. Центральная власть и органы местного управления. Автономные области и специфика их государственно-политической системы. Особенности партийной системы.

5. «Скандинавская модель». Система социальной защиты.

Место «скандинавской модели» в политической системе стран Северной Европы. Сущность понятия, подходы к его интерпретации. «Скандинавская модель» и «государство всеобщего благосостояния». Характерные черты «скандинавской модели» и ее национальные особенности. Роль социал-демократии в формировании североευропейской модели общественного развития. Социал-демократия, рабочее движение и профсоюзы в странах региона. Система социальной защиты. Гендерная политика. Экономическая демократия. Кризис «скандинавской модели». Дебаты по вопросу перспектив скандинавского типа социальных отношений.

6. Культура и искусство стран Северной Европы..

Наука и система образования. Достижения скандинавской науки. Выдающиеся ученые. Основные тенденции в развитии культуры скандинавских стран и Финляндии в XX в.: общие характеристики и национальная специфика.

Литература. Литературный процесс в XX в. Основные направления и темы в литературе стран региона. Скандинавские писатели – Нобелевские лауреаты.

Изобразительное искусство и архитектура. Основные направления и течения в искусстве стран региона. Монументальная живопись и скульптура. Г. Вигеллан. К. Миллес. Графика и прикладное искусство. Скандинавский дизайн. Архитектура. Музеи и выставочные центры.

Музыка. Музыкальные традиции стран Северной Европы. Выдающиеся композиторы. Вокальное искусство. Экспорт шведской поп-музыки. Музыкальные фестивали.

Кино и театр. Развитие киноискусства в скандинавских странах и Финляндии. Достижения шведского кинематографа. И. Бергман. Подъем датского кино в 1980-х гг. Киноискусство Финляндии и Норвегии.

Развитие театрального искусства в странах региона в XX в. Ведущие театральные коллективы. Театральные фестивали.

7. Национальный характер и образ жизни.

Условия и факторы формирования национального характера. Скандинавская картина мира. Особенности национального менталитета. Национальный характер. Система ценностей. Особенности поведения. Повседневный и деловой этикет. Особенности быта и образа жизни. Народы Северной Европы в восприятии других культур. Национальные (государственные) и народные праздники народов Скандинавии и Финляндии. Народные традиции и обычаи.

Раздел 2. Баренцев Евро-Арктический регион: история и современность

8. Место Северной Европы в международной политике: исторические аспекты

Основные понятия. Особенности геополитического положения Северной Европы и его влияние на исторические судьбы региона. Роль североευропейских государств в международных отношениях эпохи Средневековья. Влияние скандинавской экспансии на европейские народы. Норманны и Русь. Специфика международных связей в регионе в период Нового времени. Межскандинавские отношения. Политика великих держав на Европейском Севере. Основные проблемы внешней политики Скандинавских стран XVIII – начала XX вв.

9. Источники и историография по истории международных отношений на Севере Европы

Источниковая база изучения международных отношений на Севере Европы. Специфика исторических источников по теме. Типы и виды источников. Документы и материалы центральных и региональных архивов. Опубликованные документы. Мемуары. Материалы прессы. Медиа-источники.

Отечественная историография международных отношений на Севере Европы. Место исследований по теме в отечественной исторической науке советского и постсоветского периодов. Основные направления и проблематика исследований. Достижения отечественной науки в изучении международных отношений на Европейском Севере.

10. Международные отношения на Севере Европы в XX веке

Участие государств Северной Европы в европейской политике между мировыми войнами. Политика Скандинавских стран и Финляндии в период Второй мировой войны. Формирование стратегий внешней политики стран региона в первое послевоенное десятилетие. Отношения с европейскими странами и США. Государства Северной Европы и страны «третьего мира». Финляндия в северной геополитике второй половины XX века.

11. Региональный уровень международных отношений на Европейском Севере во второй половине XX века

Региональный уровень внешней политики СССР в XX веке. Скандинавская политика СССР. Особенности сотрудничества с Северной Европой. Роль Центра и регионов. Узловые проблемы в отношениях сторон. Финляндия и Советский Союз. Специфика участия Мурманской области во внешнеполитической деятельности СССР. Зарождение трансграничного сотрудничества. Северный Калотт и движение городов-побратимов.

12. Исторические аспекты формирования Баренцева Евро-Арктического региона (БЕАР)

Изменение геополитической ситуации на Севере Европы с распадом СССР. Отношения России и Финляндии. Изменение внешнеполитической концепции Швеции. Скандинавские члены НАТО в условиях однополярного мира. Глобализация и регионализация в условиях Северной Европы. Европейский Союз и Северная Европа. Дискуссии о членстве в НАТО.

Актуализация политики в Арктике. Формирование концепции Баренцево-Евро-арктического сотрудничества (БЕАР). Киркенесская декларация. Концепция «Северного измерения». Трансграничное сотрудничество. Развитие политических, экономических и гуманитарных связей между РФ и странами Северной Европы. Спорные проблемы в отношениях России и стран Северной Европы. Новые явления в отечественной историографии истории международных отношений на Севере Европы.

13. Становление и эволюция новой модели международного сотрудничества в рамках Баренцева Евро-Арктического региона (БЕАР)

Этапы истории БЕАР. Становление структуры и механизмов работы Организации БЕАР. Цели и задачи организации на разных этапах её истории. Интересы партнёров. Основные программы сотрудничества. Приоритеты сотрудничества на разных этапах эволюции БЕАР.

14. Мурманская область в системе современных международных отношений.

Мурманская область в системе международных отношений на современном этапе. Членство в региональных международных организациях. Система двусторонних договоров и соглашений со странами Северной Европы. Дипломатическое представительство. Деятельность иностранных государственных структур, кампаний и организаций на территории Мурманской области. Основные направления сотрудничества, проекты и мероприя-

тия. Результаты и перспективы сотрудничества. Международные связи Мурманского государственного педагогического/гуманитарного университета

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470595>
2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469635>.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469379>

Дополнительная литература

4. Городилов, А.А. Конституционное право зарубежных стран: учебник / А.А. Городилов, А.В. Куликов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 552 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9137-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113>
5. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм: учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 462 с.: ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800>
6. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>
7. Дергачев, В.А. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>
8. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 887 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip
- DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Google Chrome

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.